



শিক্ষক ও ছাত্রের সম্পর্কটা মাঝেমধ্যে বাবা-ছেলের বৰ্কনে ধৰা পড়ে। স্যারের সঙ্গে আমার বন্ধনিতা এর চেয়ে বেশি বৈ কর ছিল না। প্রাইমারি থেকে শুরু করে সর্বোচ্চ ডিগ্রি পর্যবৃত্ত অধ্যয়নকালে বহু গুণী, জনী ও সুনাগরিক শিক্ষকের সান্নিধ্যে আসার সুযোগে আমি ধন্য। তার মধ্যে উজ্জ্বল তারকা হিসাবে আমার অনিদিগতে সদা দীপ্যমান যিনি, তার নাম মোহাম্মদ নোমান।

প্রফেসর নোমানের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় কিন্তু খালিকটা মন কষাকষি দিয়ে শুরু হয়। পক্ষাশের দশকের শৈশবে। স্যার সেসময়ের সেৱা বিদ্যায়তনের অন্যতম একমি কলেজে আমাদের ইংরেজি পড়ান। এমনিতে সদালাপী, অভাবিক, সেহুবল হলেও অধ্যাপক নোমান শ্রেণিকক্ষের শৃঙ্খলা ও নিয়মানুবর্তিতায় দৃঢ়ভাবে বিশ্বাসী ছিলেন। শুরুতে একদিনের ক্লাসে আমার পাশে বসে থাকা সটীর্ঘ কী যেন একটা দৃষ্টি করতে গিয়ে নোমান স্যারের হাতে ধৰা পড়ে। আর যায় কোথায়! বৰ্কুর সঙ্গে আমিও অপরাধের সন্দেহুক্ত হয়ে থাকলাম। কয়েক মাস পর একটা পর্যাক্রান্ত হয়। দুলিন পর নোমান স্যার তেকে পাঠালেন। আমার খাতা তার হাতে। পিঠে ছাত বেলালেন। বাবা সেনা বলে ডাকলেন। ম্যাট্রিক পরীক্ষায় ইংরেজিতে সর্বোচ্চ নবর পাইনি তনে অবৰু হলেন। বিত্তীয় সর্বোচ্চ নবর পেয়েছিলাম জেনে খালিকটা আস্তু হলেন। নিয়মিত ‘স্টেটসম্যান’ পত্রিকা পড়ার উপদেশ দিলেন স্যার। আয়ুবশাহীর সামরিক শাসনকাল তখন। কলেজের নির্বাচিত ইউনিয়ন বাতিল। কলেজ কর্তৃপক্ষ নতুন কমিটি নিয়োগ দিল। আমাকে কর্তা হলো সহিত সম্পাদক। অধ্যাপক মোহাম্মদ নোমান ছিলেন উপদেষ্টা। সেই থেকে স্যারের সঙ্গে আমার আকীরাতা গড়ে উঠে আমার। ১৯৮৪ সাল থেকে দীর্ঘ ১১ বছর দেশের বাইরে থাকার সময় নোমান স্যারের সঙ্গে প্রত্যক্ষ যোগাযোগটা করে যায়; কিন্তু তার আগে নিয়মিত দেখা-সাক্ষাৎ হয়েছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যনাত্মে অধ্যাপনার সুযোগ পাওয়ায়

আত্মহয়ের গুরু পড়ানোর সময় ফটকাবাজি করে হঠাৎ বড়লোক না হয়ে ‘জ্ঞা অ্যান্ড স্টেডি’ অবস্থায় দৌড়ে জেতার পক্ষে মত দিতেন স্যার। অধ্যাপক মোহাম্মদ নোমান একজন বিজ্ঞ চিন্তাবিদ ও নিয়লস কর্মী ছিলেন। তার ব্যক্তিত্বের মধ্যে এমন একটি বিশেষত ছিল, যা তার সাহচর্যে আসা ছাত্রাত্মী, সহকর্মী, অনুরাগী, বিজ্ঞানী নির্বিশেষে সবাইকে চমৎকৃত করতে পারত। নোমান স্যারের বিকলেক কাউকে কোনোদিন কথা বলতে শুনিন। তার বড়বয়ে অনেক সাধাবতা যেমন খালু, তেমনই তাতে ধাক্কা প্রচল যুক্তি। তিনি সাধারণত আবেগতাড়িত না হয়ে ঘুভিনির্ভরভাবে সিজাতে আসার পক্ষে ছিলেন। নোমান স্যারের মধ্যে একটা প্রচণ্ড ইতিবাচক মোহুয়ায় আকর্ষণ ছিল, যা তাকে মহীয়ান করে রেখেছে। মরহুম

স্মারণ



ড. মো হাস্মদ ফরাস উদ্দিন আমার নোমান স্যারের কথা

যেমনটি খুশি হয়েছিলেন, তার চেয়েও বেশি নিরাশ হয়েছিলেন ওটি ছেড়ে সিভিল সার্টিসে যোগ দেওয়ার খবর শুনে। তিনি মনে করতেন, আমি বড় অধ্যাপক হব এবং সাহিত্য সাধনার উৎকর্ষ লাভ আমার জন্য সহজ হবে। জানি না শিক্ষাক্ষেত্রে প্রত্যাবর্তনের প্রচেষ্টা। আমার এ প্রয়োগ সুহৃদের বিদেশী আক্ষরিক শান্তি দিতে পারবে বিনিময়।

নোমান স্যার ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজি বিভাগের কৃতী ছাত্র ছিলেন। সলিমুজ্জাহ মুসলিম হলের ওয়েস্ট হাউজে থাকতেন তিনি। তার সমসাময়িক ছাত্রদের মধ্যে অধ্যাপক এমএ ছাশ্বিম ও শ্বেত আহমদ জামাল মুহাম্মদ নোমানের বিষয়ে বলতে শেলেই আবেগাপ্ত হয়ে পড়েন। তারা এবং অন্য বৰ্কুবাবুর ও পরিচিত সমসাময়িকদের মতে, মোহাম্মদ নোমান একজন চৰকারী লোক ছিলেন; তার হৃদয়ের উষ্ণতা ও অনুভূতির গভীরতা তাকে সব রহলে আপন করে রেখেছিল। বিশেষ করে দরিদ্র ও বৰ্কিত মানুষের জন্য নোমান স্যারের মৰ্মত্বোধ ছিল অপরিসীম। তিনি ব্লগেন, পাঠ্যপুস্তকের জ্ঞান ধান্যবাক্সে আক্ষরিত অর্থে শিক্ষিত করতে পারে। আর সত্যিকারের গুণী লোককে হতে হবে কৃদয়ের ঐশ্বর্যে সমৃজ্জ। মানুষের জন্য মৰ্মতা একজন মানুষকে সৃষ্টির প্রেষ্ঠ জীব হিসাবে গণ্য হতে সাহায্য করে। ছোটবাটো আকারের মানুষ ছিলেন নোমান স্যার; কিন্তু তার মুখের ছাপটা ছিল বিরাট। গায়ের কালো রং তাকে যেন আরও সুন্দী করে তোলে। কোনোদিন কাউকে ধৰাক দিয়ে স্যারকে কথা বলতে কেউ শোনেননি। অথচ তার ব্যক্তিত্ব ছিল অত্যন্ত সুবল। ছাত্রছাত্রীদের অতি প্রিয় শিক্ষক ছিলেন তিনি। কারণ পড়ানোতে তিনি প্রাণ চেলে দিতেন। শুল্যবোধের কথা বলতেন। সৎ পথে থেকে একটা আদর্শ ও লক্ষ্যের ভিত্তিতে পথচালা তিনি পছন্দ করতেন। আমার মনে আছে, টম রামজে ও জর্জ রামজে

শিক্ষাবিদ জনাব নোমান আজীবন একটা শিক্ষার পরিমাণে আদর্শ জীবন কাটিয়েছেন। তার সুযোগ সহধর্মী গার্হস্থ্য অধনীতি কলেজের অধ্যাপিক কাটিয়েছেন। তার ভাই আমি চিনি, তারা হয় প্রত্যক্ষভাবে শিক্ষার সঙ্গে জড়িত অধ্যা করমপক্ষে শিক্ষা অনুরাগী। তনেছি নোমান স্যারের বড় দুই মেয়েও শিক্ষকতার মহসী কাজে নিয়োজিত। এই যে পরিবারের সদস্যদের শিক্ষার মাধ্যমে জাতিকে সেবা প্রদানের জন্য অনুপ্রাণিত করা, এতেই নোমান স্যারের মহৎ ও আলোকিত হৃদয়ের নির্ভেজাল মানব ও দেশপ্রীতি প্রকাশ পেয়েছে।

নোমান স্যার আজ আমাদের মাঝে নেই। বর্তমানে শিক্ষাক্ষেত্রে সংকট না হলেও যে সবস্যার বিরাট জাল বিস্তৃতি লাভ করেছে তাতে কোনো সন্দেহ নেই। এ কঠিন পরীক্ষার সময় নোমান স্যারের মতো একজন যোগ্য, দক্ষ, সৎ, সৎ ও আকর্ষণীয় ব্যক্তিত্বের অধিকারী শিক্ষা অনুপ্রাণ কীর্তিমান পুরুষের উপস্থিতির বড় প্রয়োজন ছিল। কারণ শিক্ষাক্ষেত্রে বিরাজমান নৈরাগ্য দূর করতে না পারলে জাতি হিসাবে আমাদের বলিষ্ঠ পদচারণা বাধাপ্রাপ্ত হবে—কী উন্নয়ন প্রচেষ্টায়, কী আন্তর্জাতিক পরিমঙ্গলে। স্যার আমাদের মধ্যে শারীরিকভাবে উপস্থিতি না ধাকলেও তার নীতি, আদর্শ ও মূল্যবোধ আমাদের চৰাক পাঠের হয়ে থাকবে। নোমান স্যারের সততা, নিষ্ঠা ও মানবপ্রেমে অনুপ্রাণিত হয়ে তার ছাত্রছাত্রীরা এবং অন্য সহচর-অনুরাগীরা যদি শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বোত্তম উৎকর্ষ আনার প্রচেষ্টায় গুরু হই, তাহলেই তার মহসী আক্ষর প্রতি যথোপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করা হবে।

আমি আমার প্রিয় নোমান স্যারের আক্ষর মাগফিরাত কামনা করি। তার প্রতি জানাই হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশের শুক্রা ও আনুগত্য।

ড. মোহাম্মদ ফরাসউদ্দিন: সাবেক গভর্নর, বাংলাদেশ ব্যাংক