

তরুণোদয়

শিক্ষায় উৎকর্ষ আমাদের অঙ্গীকার

তরুণোদয় : আপনি তো দেশের বাইরে বড় বড় বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করেছেন। ওখানকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর সঙ্গে আমাদের দেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর কী কী পার্থক্য রয়েছে?
ড. শামস রহমান : আমি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে জিলাম। ছাত্র এবং শিক্ষক— দুই ভূমিকাতাই। সেই ব্যক্তিই তো বিশ্বের বড় বড় টিচিং-চারার বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়েছি, পড়িয়েছি। যথেষ্ট সম্মানের সঙ্গে। যেমন— সিডনি বিশ্ববিদ্যালয়, ইউনিভার্সিটি অব ওয়েস্ট অস্ট্রেলিয়া এগুলো বড়মাপের বিশ্ববিদ্যালয়। যে ব্যক্তিটা ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে, পড়িয়েছি সেই ব্যক্তিই যদি সিডনি বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়তে পারি তাহলে তখনই তো কেহ না কেন? তফাত হলো সিস্টেমে। সিস্টেমটা কত সফলভাবে পরিচালিত করছি তার মধ্যে অন্তর্নিহিত। হার্ভার্ড ইউনিভার্সিটিতে যত অভিজ্ঞ শিক্ষক আছেন আমাদের হয়তো তা নেই। এ জন্য আমাদের দক্ষতা বাড়তে হবে। শিক্ষকদের সুযোগ দিতে হবে দক্ষতা বাড়তে। গবেষণার সুযোগ দিতে হবে। বেশি রিসোর্সেস দিতে হবে মানে টাকাপসসা মিলেই গবেষণা হবে— তা না। টাকাপসসার প্রয়োজন আছে কিন্তু টাকাপসসা না থাকলেও গবেষণা করা যায় বিভিন্ন বিদেশে। আমাদের গবেষণার সুযোগ খুলে দিতে হবে। শিক্ষকদের মোটিভেট করতে হবে।

তরুণোদয় : বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো কীভাবে ভালো করতে পারে? বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর জন্য সার্বিক পরামর্শ কী?
ড. শামস রহমান : একটা দীর্ঘ সময় আগে একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের একটি জায়গায় পৌঁছেছি। আগে যারা বিশ্ববিদ্যালয় করতেন তারা হয়তো ভেবেছেন আমাদের সময় লাগবে বেশি বছর চল্লিশ বছর সমাধা লাগবে। কিন্তু আজকের দিনে এত সময়ের দরকার নেই। বাংলাদেশের বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শুরু গত শতাব্দীর দশকের দশকে। তারা শুধু ভেবেছেন আমরা শুধু শিক্ষা দেব। কিন্তু শিক্ষা দেওয়াটাই মূল ব্যাপার নয়, বর্তমান বিশ্বে। এর সঙ্গে গবেষণা আছে, সৃষ্টি করার ব্যাপার আছে। পাঠের ব্যাপার আছে। বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো ধাপে ধাপে পরিপূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয়ে রূপান্তরিত করতে হলে গবেষণা এবং প্রকাশনা ভীষণভাবে প্রয়োজন। এই কাজ করার জন্য প্রয়োজন হলো ভালো রিসোর্সেস। ভালো শিক্ষকদের রিক্রুট করা। এ জন্য রিসোর্সেস ব্যয় করতে হবে। আর এখানে একটা সিস্টেম দাঁড় করাতে হবে যেখানে তারা নিরর্থকভাবে কাজ করতে পারেন। এর মাধ্যমে যদি আমরা আমাদের যে মেধা দেশের বাইরে চলে গেছে তাদের ঘিরে পাই তাহলে একটা বড় কাজ হবে। ভালো শিক্ষক হলে ক্লাসরুমের পাঠ ভালো হবে না, ভালো গবেষণা হবে না। বাইরে যারা গিয়েছেন তারা দেশে ফিরতে চান কিন্তু নতুন কারণে পারেন না। তারা যেন পরিবেশটা পান সেটা নিশ্চিত করতে হবে।
তরুণোদয় : ইস্ট ওয়েস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ে গবেষণার ক্ষেত্র বিস্তৃত করার জন্য



অতিসম্প্রতি ইস্ট ওয়েস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের যষ্ঠ উপাচার্য হিসেবে যোগ দিয়েছেন অধ্যাপক **ড. শামস রহমান**। তিনি ২০২১ ও ২০২২ সালে পরপর দুবার বিশ্বের শীর্ষস্থানীয় দুই শতাংশ স্কলারের একজন হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করেছেন। তিনি অস্ট্রেলিয়ার মেলবোর্নের আরএমআইটি বিশ্ববিদ্যালয়ের সাপ্লাই চেইন ম্যানেজমেন্ট বিভাগের একজন অধ্যাপক এবং এ বিষয়ে আন্তর্জাতিক পর্ষদের একজন বিশেষজ্ঞ। ২৫০টিরও বেশি গবেষণা নিবন্ধের লেখক এই সুনামধন্য অধ্যাপক আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন জার্নাল 'ইন্টারন্যাশনাল জার্নাল অব ইনফরমেশন সিস্টেমস আন্ড সাপ্লাই চেইন ম্যানেজমেন্ট'-এর অ্যাসোসিয়েটেড এডিটর। আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন এই অধ্যাপক-গবেষক ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটি এবং দেশের উচ্চশিক্ষায় তার ভাবনা জানিয়েছেন তরুণোদয়কে।
দাশি ক্রুশী ল দেব র দৈ নি ক

দেশ রূপান্তর

আপনার কী পরিকল্পনা রয়েছে?
ড. শামস রহমান : বেশ কিছুদিন ধরেই ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটি গবেষণার দিকে মনোযোগী হয়েছি। আমার লক্ষ্য থাকবে ইউনিভার্সিটি ওয়েইড গবেষণার জন্য একটা স্ট্রাকচার। কে ক্লাস নোবে, স্ক্রীটা নোবে, কনফারেন্সে বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে থাকে টিচিং স্ট্রাকচার। কে ক্লাস নোবে, স্ক্রীটা নোবে, কনফারেন্সে ইত্যাদি। প্যারাললি একটা স্ট্রাকচার দাঁড় করাতে হবে, সেটা গবেষণার জন্য। প্রত্যেকটা ডিপার্টমেন্ট, প্রত্যেকটা স্ক্যাফোল্ড এটার দায়িত্বও নেবে যে, এ বছর আমরা এই কটা গবেষণা করব। বছর শেষে দেখে হবে কটা করতে পারলাম আর কটা করতে পারলাম না। শিক্ষকদের দায়িত্ব দেওয়া হবে এবং তাদের সমগ্র দেওয়া হবে। প্রথম অবস্থায় আমি একটা স্ট্রাকচার দাঁড় করাতে চাই। আরপর তাদের কীভাবে মোটিভেট করা যায় সেটাও দেখতে হবে। গবেষণার সঙ্গে যে আমার প্রমোশনের ব্যাপারটা লিংকড সেটাও স্ট্যান্ডার্ড করা। আমি এটা মনে করি না যে, ইউনিভার্সিটি বিভিন্নভাবে কাজ করে যাবে। সমাজের সঙ্গে, মানুষের সঙ্গে ইউনিভার্সিটির সংযোগের জন্য আমি যে পদ্ধতি ব্যবহার করতে চাই তা হলো, ইনসাইড আউট এবং আউট সাইড ইন। এর অর্থ হলো, ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটিতে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যুক্ত হবে। সেটা যেমন শিক্ষার ক্ষেত্রে, যেমন আমাদের শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যাবে এবং কাজ করবে— দেখবে কেমন করে এই কাজটা হচ্ছে। যেমন শিক্ষকদের গবেষণার মাধ্যমে আমি চাইব বাংলাদেশের রাইজিং ইন্ডাস্ট্রিগুলোতে কন্ট্রিবিউট করতে। আর আউট সাইড ইন হলো, বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের সীও, প্রধান ব্যক্তি

আমাদের ক্লাসরুমে লেকচার দেনে, আমাদের শিক্ষার্থীরা তাদের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে বর্তমান বাস্তব সম্পর্কে জানতে পারবে। আমরা তাদের প্রতিষ্ঠানের সমস্যা সমাধানে গবেষণা করব, আমরা এক্সপের্ট করব তারা আমাদের ফলিতও করবে।
তরুণোদয় : শিক্ষার্থী এক্সপের্ট এবং নলেজ শেয়ার বিশ্ববিদ্যালয়ের একটা কমন কালচার। আপনার কি এমন কোনো পরিকল্পনা আছে?
ড. শামস রহমান : অর্থাৎই আছে। নেটওয়ার্কিং আলাদা দ্য একাডেমিক ইনস্টিটিউট ইজ আ মাস্ট। কোনো ইউনিভার্সিটির রিসোর্স কম থাকতে পারে, কারণ বেশি থাকতে পারে, সেটা আমরা শেয়ার করতে পারি। সফট নলেজটা আমরা শেয়ার করতে পারি, আবার হার্ড নলেজটা আমরা ক্যাশ করতে পারি। এই নেটওয়ার্কিংয়ের ব্যাপারটাও আমার পরিকল্পনায় আছে। মাস তিনেক আগে আমি দেশে এসেছিলাম। তখন সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন ডিরেক্টর সঙ্গে আলোচনা আমি বলেছিলাম, যদি আমি দেশে আসি আপনাদের সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়, এটা একটা বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়, কিন্তু দুটোর মধ্যে একটা শেয়ারিংয়ের সম্পর্ক তৈরি হবে। সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে তো হেতুই পারে। তবে আমি প্রথম চেষ্টা করব টপ বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর মধ্যে একটা নেটওয়ার্ক তৈরি। যারা একসঙ্গে গবেষণা, নলেজ শেয়ারিং ইত্যাদি কাজ করবে, একটা আন্তর্জাতিকমানে জার্নাল প্রকাশনা করতে হবে। পাঁচটা-সাতটা জার্নালের জায়গায় একটা আন্তর্জাতিকমানে জার্নাল প্রকাশ করতে পারি। এর ফলে আমাদের দেশের গবেষণার মান বৃদ্ধি পাবে, গবেষণায় শিক্ষকরাও

মোটিভেটেড হবে।
তরুণোদয় : আপনি ইস্ট ওয়েস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের দায়িত্ব নিয়েছেন সঙ্গ। এই বিশ্ববিদ্যালয়কে আপনি কোথায় নিয়ে যেতে চান?
ড. শামস রহমান : আমি শুধু এক্সপের্ট বলব, কোনো কনক্রিট লক্ষ্যমাত্রার কথা বলব না। আমি একটু করতে চাই যে, এখন ইস্ট ওয়েস্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের রিপোর্টসম রেজিড করার চেষ্টা করব। কতটুকু হবে তা নির্ধারিত হবে কতটুকু আমরা করতে পারলাম তার ওপর।
তরুণোদয় : আপনার প্রতিষ্ঠানে যে বিষয়গুলো আছে তা কর্মবাজারের সঙ্গে কতটুকু সংগতিপূর্ণ বলে আপনি মনে করেন?
ড. শামস রহমান : আমাদের এখানে তিনটি ফ্যাকাল্টি আছে। তার ওপরে পনেরোর অধিক বিষয় আছে। এগুলো সংগতিপূর্ণ আছে কিন্তু একটুকে কয়েক সজাতে হবে। সঙ্গে আরও কিছু বিষয় যুক্ত করার সুযোগ আছে। আর্টফিশিয়াল ইন্টেলিজেন্স টেকনোলজি, মেশিন লার্নিং টেকনোলজি, ব্লক চেইন টেকনোলজি, ড্রি ডি প্রিন্টিং টেকনোলজি, ন্যানো ন্যানু টেকনোলজি আসছে। এই টেকনোলজিগুলো অ্যাডভান্স করে আমাদের নতুন কোর্স ডিজাইন করতে হবে, এটা গেল একটা দিক। বর্তমানে তথ্যপ্রযুক্তির নেগেটিভ ইমপ্যাক্টও আছে। সাইবার সিকিউরিটি একটা একটা বড় ধরনের কনসার্ন। এ বিষয়গুলোও আমাদের শুরু করতে হবে। আমি নিজে গিয়েছি এইসবের একজন অধ্যাপক। কন্ট্রিটের আগে সাপ্লাই চেইন নিয়ে তেমন কথা শোনা যেত না। এখন চিকিৎসক, মিজিরা, সরকারি-বেসরকারি ব্যক্তিত্বও সাপ্লাই চেইন এই টার্মটা নিয়ে কথা বলেন। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে সাপ্লাই চেইন বিষয়ক কোর্স খুব লিমিটেড। এই জায়গাটা আমাদের প্রাধান্য দিতে হবে ভবিষ্যতে। গত ৫৫ বছরে গার্মেন্টস সেক্টরটা একটা পর্যায় পৌঁছেছে। এটা একটা বিশাল ইন্ডাস্ট্রি। প্রায় ছয় লাখ মানুষ কর্মরত। এটা মেড ইন বাংলাদেশ হিসেবে যায়। ব্র্যান্ড ইন বাংলাদেশ নয়। ফ্যানস আন্ড ডিজাইন কিছু করতে পারি কিনা এই সেক্টরের জন্য তা অবধি। আমরা মেড ইন বাংলাদেশ থেকে ব্র্যান্ড বাংলাদেশ হতে পারি কি না।
তরুণোদয় : শিক্ষার্থীরা আপনার বিশ্ববিদ্যালয়কে কেন ভর্তির জন্য বেছে নেন?
ড. শামস রহমান : ইস্ট ওয়েস্ট ইউনিভার্সিটি ছাত্রদের ইনোভেটিভ অর্থাৎইনোভেট বিকশিত করার পরিবেশ করে দেবে। কারণ শিক্ষায় উৎকর্ষ আমাদের অঙ্গীকার। আমরা প্রধান বিশ্ববিদ্যালয়ের যেখানে সার্ভোজ পরিমাণ আমাদের থাকবে। আমরা কন্ট্রিটের মাঝে টিউশন ফি কমিয়েছি ২০%। এমনিতেই আমাদের টিউশন ফি কম। এই সুযোগ নতুন শিক্ষার্থীর নিতে পারে। যারা ভালো ছাত্র কিন্তু আর্থিক সংগতিপূর্ণ জগতব তারের জন্য স্কলারশিপ আছে। শিক্ষার্থীদের উচ্চশিক্ষার পথ যেন সুগম হয় সেটা আমরা দেখি এবং আসার পথে তারা বিকশিত হতে পারে সেটাও নিশ্চিত করি।

